

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Алтайский край

Краснощёковский район

МКОУ "Харловская СОШ "

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет

Протокол № 1

от «22» 08 2024 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Домненко А.М.

Приказ № 95
от «10» 07 [2024] г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «Социальное проектирование с применением
информационных технологий»**

• (ID 5067362)

для обучающихся 10 классов

с. Харлово 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Социальное проектирование с применением информационных технологий» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 года № 115; Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 года № 287 (далее – ФГОС ООО).

Программа предназначена для обучающихся 10 класса, интересующихся исследовательской деятельностью и направлена на формирование умения поставить цель и организовать её достижение, а также на развитие креативных качеств – гибкость ума, терпимость к противоречиям, критичность, наличие своего мнения, коммуникативных качеств.

**ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СОЦИАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ С ПРИМЕНЕНИЕМ
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

- создание условий для реализации творческого потенциала учащихся в процессе проектно-исследовательской деятельности.

**МЕСТО КУРСА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СОЦИАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ С ПРИМЕНЕНИЕМ
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ**

Социальное проектирование способствует развитию компетентности учащихся в сферах самостоятельной познавательной, творческой,

общественно-полезной деятельности, трудовой и бытовой сферах. Это эффективное средство развития детей. Разрабатывая и реализуя проект, обучающиеся могут проявить свои лидерские качества, самостоятельность, ответственность.

Задачи программы:

1. Обучать школьников технологиям социального проектирования;
2. Формировать умения решать социальные задачи через социальный проект, организовывать и управлять деятельностью;
3. Создавать условия для формирования общественно-активной позиции подростков;
4. Поддерживать инициативность у учащихся;
5. Развивать творческие и коммуникативные способности у учащихся;
6. Развивать у учащихся умения работать с информационными технологиями.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СОЦИАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ С ПРИМЕНЕНИЕМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

занятия проводятся 1 раз в неделю в учебном кабинете «Точка роста». Проектная деятельность включает проведение опытов, наблюдений, экскурсий, заседаний научных клубов школьников, олимпиад, соревнований, реализации проектов и т.д. Проектная деятельность предусматривает поиск необходимой недостающей информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в Интернете, СМИ и т.д.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СОЦИАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ С ПРИМЕНЕНИЕМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Основы проектной деятельности. Постановка проблемы, плана ее решения. Определение темы, актуальности, цели, задач исследования. Формулирование Объекта и предмета исследования. Сбор информации. Работа с методами исследования. Правила оформления проектной работы. Список литературы и источников.

Защита проекта. Правила публичного выступления. Правила оформления презентации. <

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

обучающиеся смогут:

- ориентироваться на понимание причин успеха, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;

- развить способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;

- работать в команде;

- планировать собственную деятельность;

- развить способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;

- осваивать новые виды деятельности;

- приобрести качества, способствующие формированию российской гражданской идентичности, политической культуры;

- развить любовь к родному краю, Родине, своему народу, уважению к другим народам России;

- быть эстетически воспитанным человеком способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей,-участвовать в творческом, созидательном процессе.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные универсальные учебные действия

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;

- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;

- строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;

- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;

- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;

- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах.

Регулятивные универсальные учебные действия

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;

- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей; различать способ и результат действия.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего – речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое сообщение, владеть диалогической формой коммуникации, используя, в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

- формулировать собственное мнение и позицию;- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

- задавать вопросы;

- использовать речь для регуляции своего действия;

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающиеся будут понимать основные принципы жизни общества, основы современных научных теорий общественного развития;

приобретут теоретические знания и опыт применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;

освоят приемы работы с социально значимой информацией, ее осмысление;

разовьют способности делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

будут развивать социальный кругозор и сформируют познавательный интерес к изучению общественных дисциплин;

овладеют методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Основы проектной деятельности	26	<p>Постановка проблемы, плана ее решения.</p> <p>Определение темы, актуальности, цели, задач исследования.</p> <p>Определение и формулировка объекта и предмета исследования. Сбор информации. Работа с методами исследования.</p> <p>Правила оформления проектной работы.</p> <p>Список литературы и источников.</p>		
2	Работа над проектом. Защита проекта	8	<p>Работа над проектом. Оформление проектной работы.</p> <p>Правила публичного выступления. Правила</p>		

	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34		оформления презентации.	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Виды и особенности проектов	1			
2	Особенности социального исследовательского проекта	1			
3	Особенности социального исследовательского проекта	1			
4	Определение и формулировка проблемы, темы и плана исследования	1			
5	Определение и формулировка проблемы, темы и плана исследования	1			
6	Определение и формулировка проблемы, темы и плана исследования	1			
7	Определение и формулировка актуальности, новизны, цели и задач исследования	1			
8	Определение и формулировка актуальности, новизны, цели и задач исследования	1			
9	Определение и формулировка актуальности, новизны, цели и задач исследования	1			
10	Определение и формулировка методов исследования	1			
11	Определение и формулировка методов исследования	1			

12	Определение и формулировка методов исследования	1			
13	Определение историографии проблемы	1			
14	Определение историографии проблемы	1			
15	Работа с источниками исследования	1			
16	Работа с источниками исследования	1			
17	Сбор данных	1			
18	Сбор данных	1			
19	Сбор данных	1			
20	Оформление введения	1			
21	Оформление введения	1			
22	Оформление введения	1			
23	Систематизация данных	1			
24	Систематизация данных	1			
25	Анализ данных	1			
26	Анализ данных	1			
27	Оформление письменной работы	1			
28	Оформление письменной работы	1			
29	Правила публичного выступления	1			
30	Оформление презентации проекта	1			
31	Подготовка к публичному выступлению	1			
32	Подготовка к публичному выступлению	1			
33	Защита проекта	1			
34	Защита проекта	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	0