

«УТВЕРЖДАЮ»

Приказ № 149 от 19.06.2025г.

Директор школы _____ А.М. Домненко



**План мероприятий («дорожная карта»)
по доступности и созданию качественного обучения детей – инвалидов
и детей с ОВЗ в МКОУ «Харловская СОШ»**

I. Общее описание плана мероприятий («дорожная карта») по доступности и созданию специальных условий для качественного обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в МКОУ «Харловская СОШ» (далее – «дорожная карта»)

План мероприятий («дорожная карта») по доступности и созданию специальных условий для качественного обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в МКОУ «Харловская СОШ» разработан в соответствии с частью 3 статьи 79 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» « 273 – ФЗ. Согласно Федеральному закону специальные условия для получения образования подразумевают условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов,
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Получение образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Подход в реализации мероприятий по обеспечению доступной среды может быть осуществлен только при условии последовательных и взаимосвязанных действий. В связи с этим необходимо разработать План мероприятий «дорожную карту» по доступности и созданию специальных условий для качественного обучения детей-инвалидов в МКОУ «Харловская СОШ».

II. Цели и задачи обеспечения доступности объектов для инвалидов и предоставляемых для них услуг в сфере образования в МКОУ «Харловская СОШ»

Цели «дорожной карты»: обеспечение условий доступности для получения беспрепятственного и качественного образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей в условиях МКОУ «Харловская СОШ».

Задачи «дорожной карты»:

- создать необходимые условия для организации качественного образования для детей с ОВЗ и инвалидностью;
- обеспечить повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам организации обучения детей с ОВЗ и инвалидностью, просвещение, консультирование родителей по всем вопросам обучения детей;
- повысить доступность и качество образования, обеспечение психологической безопасности образовательного процесса для детей с ОВЗ и инвалидностью.

III. Основные ожидаемые результаты реализации «дорожной карты»:

Реализация «дорожной карты» позволит сформировать условия для устойчивого развития доступной среды для инвалидов и детей с ОВЗ, повысить доступность и качество образования предоставляемых детям с ОВЗ и инвалидностью в МКОУ «Харловская СОШ».

Сроки реализации «дорожной карты» – 2025–2028 годы.

Результатом реализации «дорожной карты» является повышение к 2028 году значений показателей доступности и качества образования для детей с ОВЗ и инвалидностью в МКОУ «Харловская СОШ».

План мероприятий по созданию условий для получения детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ качественного образования

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Планируемый результат	Инструмент оценки
1. Организационное и нормативно-правовое обеспечение					
1.	Утверждение рабочей группы по разработке, корректировке и реализации «дорожной карты» по доступности и созданию специальных условий для качественного обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ.	2025 г.	Директор	«Дорожная карта» и ее реализация	«Дорожная карта» и ее реализация
2.	Организация разработки, утверждения и корректировки локальных актов, регулирующих качество образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ	2025 г.	Директор, учителя, и.о. заместителя директора, руководители ШМО	Разработка новых документов, внесение изменений в локальные акты	Наличие локальных актов по организации обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ
2. Обеспечение вариативности предоставления детям с ОВЗ и инвалидностью					
1.	Разработка и утверждение основных адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ	Август 2025 г.	Директор, учителя, и.о. заместителя директора, руководители ШМО	Адаптированные основные образовательные программы для детей с ЗПР, с УО	Адаптированные основные образовательные программы для детей с ЗПР, с УО
2.	Персонификация содержания образовательного компонента образования детей с ОВЗ и инвалидностью	Ежегодно	учителя, и.о. заместителя директора, руководители ШМО	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов развития с учетом образовательных потребностей воспитанников с ОВЗ (АООП, ИПРА)	Мониторинг качества образования по реализации АООП, ИПРА)

3.	Вовлечение детей с ОВЗ и инвалидов в программы дополнительного образования	2025-2026 г.	Учитель, и.о. заместителя директора воспитательной работе, руководитель «Точки роста»	Увеличение количества детей с ОВЗ и инвалидов, получающих дополнительное образование	Показатели в аналитическом отчете
3. Обеспечение доступной среды					
1.	Обеспечение доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ, изменение инфраструктуры школы (ремонт ряда помещений с целью создания благоприятных условий для осуществления качественной образовательной деятельности для детей с ОВЗ и инвалидностью)	2025-2028 г.	Директор	Изменение Инфраструктуры школы, создание специальных условий по обучению детей с ОВЗ и инвалидностью	Аналитическая справка по доступной среде
2.	Проведение паспортизации	Август 2025 г.	Директор	Наличие утвержденного паспорта доступности	Наличие утвержденного паспорта доступности
4. Развитие профессиональной компетентности педагогических работников, реализующих программы обучения и индивидуальные образовательные маршруты для детей с ОВЗ и инвалидностью					
1.	Организация информационно-разъяснительной работы по вопросам организации образования детей с ОВЗ и инвалидностью.	Ежегодно	Учителя, и.о. заместителя директора	Получение консультационной помощи, методической поддержки педагогических кадров. Изучение и внедрение передового педагогического опыта	Методические рекомендации.

2.	Обеспечение поэтапного повышения квалификации педагогического персонала (КПК)	Ежегодно	Учитель, и.о. заместителя директора	Увеличение количества педагогов, прошедших профессиональную переподготовку и курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ.	100% состав квалифицированных педагогов и специалистов МКОУ «Харловская СОШ»
3.	Организация и работа методических объединений по вопросам реализации качественного обучения детей с ОВЗ и инвалидностью.	В течение учебного года	учителя, и.о. заместителя директора, руководители ШМО	Повышение качества образования детей с ОВЗ и инвалидностью	Протоколы школьных методических объединений
5. Обеспечение комплексного психолого-педагогического сопровождения детей					
1.	Организация деятельности психолого-педагогического консилиума МКОУ «Харловская СОШ»	Ежегодно	Директор, учитель, и.о. заместителя директора по УР	Актуальность состояния деятельности ППК по сопровождению детей с ОВЗ	Аналитическая справка
2.	Информирование родителей по вопросам обучения ребенка с ОВЗ и инвалидностью, вовлечение их в образовательную деятельность	В течение учебного года	Директор, учителя, и.о. заместителя Директора, учитель, и.о. педагога-психолога	Увеличение количества заинтересованных родителей	Протоколы родительских собраний, журналы консультирования специалистов, методические материалы
3.	Обеспечение детей-инвалидов и детей с ОВЗ ассистентом (помощником) для их сопровождения в период обучения, согласно заключению ТПМК	Ежегодно (при необходимости)	Директор	100% обеспечение	100% обеспечение нуждающихся детей-инвалидов

6. Информационное обеспечение

1.	Обеспечение информационной открытости МКОУ «Харловская СОШ» по вопросам организации обучения детей с ОВЗ и инвалидностью	Постоянно	Директор, учитель, и.о. заместителя директора по УР	Публичная отчетность, самообследование	Подготовка публичной отчетности, самообследование
2.	Размещение на сайте школы информационных материалов о работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью.	Постоянно	Директор, учитель, и.о. заместителя директора по УР	Публикации на сайте	Публикации на сайте