

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Алтайский край**

**Краснощековский район**

**МКОУ "Харловская СОШ "**

РАССМОТРЕНО

Педагогическим  
советом

\_\_\_\_\_  
[укажите ФИО]  
[Номер приказа] от  
«28.08.2024» [месяц] [год]  
г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



\_\_\_\_\_  
Домненко А.М.  
[Номер приказа] от «28» 08  
2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(ID 6484402)

**Школьный музей**

для обучающихся 1-4 классов

**с Харлово 2024**

## Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Школьный музей» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО).

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании» (с дополнениями изменениями), утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. №1897 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 г. №1644);

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);

- Учебным планом МКОУ «Харловская СОШ» на 2024-2025 учебный год.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако, наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободные от обучения часы.

Одной из важнейших задач современной школы России является воспитание патриотизма у учащихся. Важнейшая миссия педагога – воспитать у юного поколения уважение к предкам, любовь к Родине, своему народу, сохранять традиции своей страны, формировать у школьников чувство национального самосознания.

«Школьный музей» - цикл еженедельных внеурочных занятий, построенных с учетом необходимости соблюдения единства образовательного контекста, гарантирующий каждому обучающемуся доступ к интересному, полезному, просветительскому контенту, идеям, основанных на традиционных ценностях Российской Федерации.

Школьный музей, как форма образовательной и воспитательной работы, создан по инициативе учащихся и педагогов школы. В музее школы учащиеся занимаются поиском, хранением, изучением и систематизацией подлинных памятников истории, культуры, различных предметов и документов. Являясь неформальным учебным подразделением, музей выступает как своеобразная часть музейной сети страны.

Основными целями и задачами предмета «Школьный музей» являются:

**Цели курса:** создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учебы время.

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Расширение общественно значимых знаний учащихся о своей родине, с дополнением знаний по истории – о нашем далеком и недавнем прошлом, о социальном начале человека, о своем крае.

**Задачи курса:**

- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность совместно с досугово-культурными учреждениями села;

- способствовать ранней профилизации учащихся: знакомство с основами музейного дела и экскурсионной деятельности;
- развить опыт творческой деятельности и творческих способностей;
- формировать личностное, эмоционально окрашенное отношение к историческим фактам, воспитать любовь и уважение к прошлому своей страны, расширять исторический кругозор;
- способствовать овладению учащимися практическими навыками поисковой и исследовательской деятельности.

### **Место предмета в учебном плане**

Программа соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта третьего поколения и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности обучающихся.

Рассчитана на 34 учебных часов и предполагает равномерное распределение этого времени по неделям с целью проведения регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками.

Режим занятий: Программа предполагает проведение занятий 1 раз в неделю. Продолжительность занятия 40 минут.

## **2. Планируемые результаты**

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

### *Личностные результаты*

- В сфере гражданского воспитания: активное участие в жизни страны, родного края и семьи; готовность в разнообразной совместной деятельности, стремление в взаимопониманию и взаимопомощи; готовность к участию в гуманитарной деятельности.

- В сфере патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и много конфессиональном обществе, проявление интереса к познанию истории, культуры Российской Федерации, своего края, своей школы; ценностное отношение к достижениям своей Родины (подвигам трудовым достижениям); уважение к историческому и природному наследию, памятникам и традициям.

- В сфере духовно-нравственного воспитания: ценностное отношение к школе, своему городу, народу, Родине, к героическому прошлому и настоящему нашего Отечества; начальный опыт применения знаний в труде, общественной жизни, в быту; ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора.

- В сфере эстетического воспитания: восприимчивость к традициям своей школы и своего народа в целом, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности культуры как средства коммуникации и самовыражения.

- В сфере физического воспитания: осознание ценности жизни; соблюдение правил безопасности.

- В сфере трудового воспитания: установка на активное участие в решении практических задач; уважение к труду и результатам трудовой деятельности.

- В сфере ценности научного познания: овладение языковой и читательской культуры как средством познания мира; овладение основными навыками исследовательской деятельности; установка на осмысление опыта, наблюдений и

стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

#### *Метапредметные результаты*

- В сфере овладения универсальными учебными познавательными действиями: применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников; выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации.

- В сфере овладения универсальными учебными коммуникативными действиями: выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах; понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижении результатов, разделять сферу ответственности.

- В сфере овладения универсальными учебными регулятивными действиями: ориентироваться в различных подходах принятия решений; владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии; оценивать соответствие результата цели и условиям; осознавать невозможность контролировать все вокруг.

#### *Предметные результаты освоение программы внеурочной деятельности*

«Школьный музей» представлены с учетом специфика содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности.

- Русский язык: совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности; извлечение информации из различных источников, ее осмысление и оперирование ею.

- История: соотносить события истории с событиями региональной историей родного края и школы; умение выявлять особенности развития культуры, быта и нравов людей; умение определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения опорой на фактические материалы; уважение к историческому наследию народов России.

### **3. Содержание рабочей программы**

Курс ориентирован на учащихся, проявляющих интерес к изучению истории, вспомогательных исторических дисциплин, краеведения и музееведения.

*Формы и методы обучения:* эвристические беседы, самостоятельно-поисковая деятельность, игра, экскурсии, групповая работа, мини-исследования, проектная деятельность, встречи, читательские и научные конференции, практические занятия

#### **Формы организации учебных занятий**

*По количеству детей, участвующих в занятии:* коллективная, групповая.

*По особенностям коммуникативного взаимодействия:* лекции с элементами беседы, рассказ, практикум, исследование, проект, презентации, экскурсии, встречи с ветеранами ВОВ и тружениками тыла, встреча с краеведом.

*По дидактической цели:* вводные занятия, занятия по углублению знаний, практические занятия, комбинированные формы занятий.

### Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности

#### КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 класс (10 часов)

№	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения занятия
1	Вводное занятие. О чём рассказывает музей.	1	Видеознакомство, беседа
2	Типология музеев.	1	Видеознакомство, беседа
3	Роль музеев в жизни человека.	1	Беседа
4	Основные социальные функции музеев.	1	Беседа
5	Экскурсия « Города – герои. Историческое наследие»	1	Занятие с элементами игры, видеознакомство
6	Поисково-исследовательская и научная деятельность музея.	1	Знакомство с атрибутами, беседа
7	Учёт и хранение собранных документов и вещей ( на примере школьного музея)	1	Знакомство с атрибутами, беседа
8	Экскурсия « 900 дней блокадного Ленинграда »	1	Видеознакомство, беседа
9	Классификация выставок.	1	Видеознакомство, беседа
10	Забота о ветеранах – наш священный долг.	1	Видеознакомство, беседа

**«Школьный музей» (10 час) 2 класс**

№ п/п	Наименование темы занятия	Количество часов
<b>Вводное занятие –1час</b>		
1.	Вводное занятие.	1
<b>Музей как институт социальной памяти– 2часа</b>		
2.	Происхождение музея. Профили и типы музеев.	1
<b>Музейный предмет и способы его изучения –2 часа</b>		
3.	Понятия: музейный предмет-предмет музейного назначения–экспонат.	1
4.	Способы изучения музейных предметов.	1
<b>Фонды школьного музея. Основные направления Фондовой работы–1 час</b>		
5.	Фонды школьного музея и их значение. Хранение музейных фондов	1
<b>Экспозиция школьного музея– 1 час</b>		
6.	Понятия: экспонат, экспозиция, экспозиционный комплекс. Выставка как форма презентации коллекций.	1
<b>Изучение истории школьного музея –1 час</b>		
7-8	Школьный музей–источник изучения родного края. История создания школьного музея.	2
<b>Организация и проведение исторических исследований, 1 час</b>		
9-10	Как организовать историческое исследование	2
<b>Подведение итогов–1час</b>		
11.	Организация отчетной выставки	1

## КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 класс (8часов)

№ п/п	тема	количество часов
1	Что такое музей?	1
2	Знакомство с разделами школьного музея.	1
3	Учителя - ветераны Великой Отечественной Войны. Презентация	1
4	Предметы быта - 20-30-е годы. Описание. Параметры описания музейных экспонатов.	1
5	Предметы быта - 40-60-е годы. Презентация. Промежуточная аттестация. Тест	1
6	Книги 40-50 -х годов. Презентация. Описание.	1
7	Правильное описание экспонатов.	2
8	Старые альбомы.	1
9	Как оформить выставку, музейную экспозицию	2
	итого:	11 часов

Тематическое планирование 4 класс

№ Тема

- 1 "Города-герои. Дорогами войны" 1
- 2 « 900 дней блокадного Ленинграда » 1
- 3 "Дети войны» 1
- 4 «Город герой Брест» 1
- 5 «Подвиг Зои Космодемьянской» 1
- 6 «Женщины и дети в годы ВОВ» 1
- 7 « Слава героям- лётчикам» 1
- 8 Экскурсия в музей 1
- 9 «Героям битвы под Смоленском посвящается» 1
- 10 « Сталинград – город-герой » 1
- 11 Мамаев Курган – центральная высота России...» 1