

**Аналитическая справка
о результатах итогового собеседования по русскому языку
в 9 классе в 2024 году**

14 февраля 2024 года было проведено устное собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 14 учащихся 9 класса из 14 (100 %). В результате все 12 участников получили «зачет» (86 %).

Форма протокола содержит 20 критериев, по каждому из них выставляется 0 - 2 б. За работу ученик может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов. Минимум (10 баллов) получили 2 человека (14 %), максимум (20 баллов) – 0 человек (0 %).

Ученики устно выполняли задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников устного собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Для проведения устного собеседования был подготовлен кабинет 208, проведено обучение экзаменатора-собеседника (учителя математики Кудиновой С.В.) и эксперта – учителей русского языка и литературы Скворцовой С.А.. Мероприятие прошло организованно. Нарушений не выявлено, сбоев техники не было.

Анализ результатов устного собеседования по русскому языку

Задание 1. Чтение вслух

ИЧ			
Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста		Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	
количество	%	количество	%
13	99	1	1
ТЧ			
Темп чтения соответствует коммуникативной задаче		Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	
количество	%	количество	%
14	100	0	0
Искажение слов нет		Допущено одно искажение слова или более	
0	0%	14	100%

Задание 2. Пересказ текста с включением высказывания

П1			
Все основные микротемы исходного текста сохранены		Упущена или добавлена микротема (1 или более)	
количество	%	количество	%
9	64 %	5	36%
П2			
Высказывание включено в текст уместно		Высказывание включено в текст неуместно или не включено совсем	
количество	%	количество	%
8	65	6	35 %

П3			
Ошибок при цитировании нет		Есть ошибки при цитировании (1 или более)	
количество	%	количество	%
8	65	6	35 %

Задание 3. Монолог

М1			
Приведено 10 и более фраз по теме высказывания		Приведено менее 5-9 фраз по теме высказывания / менее 5 фраз	
количество	%	количество	%
11	79%	3	21 %
М2			
Логические ошибки отсутствуют		Допущена одна логическая ошибка и более	
количество	%	количество	%
10	71 %	4	29

Задание 4. Диалог

Д1			
Даны ответы на все вопросы		Даны ответы на 2 вопроса / ответы на вопросы не даны	
количество	%	количество	%
12	86 %	1/1	7% / 7 %

Грамотность речи (задания 1-4)

Р2			
Грамматических ошибок нет		Допущены грамматические ошибки 3-4/ 5 и более	
количество	%	количество	%
2	14 %	8/ 2	57 % / 14 %
Р1			
Орфоэпических ошибок нет		Допущено 1-2 ошибки / 3 и более	
количество	%	количество	%
4	29 %	7/ 3	50 % / 21 %
Р3			
Речевых ошибок нет, или допущено 1-2 ошибки		Допущено 3-4 речевые ошибки/ 5 и более	
количество	%	количество	%
2	14 %	9/ 3	64% /21 %
Р4			
Речь отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции		Речь отличается бедностью, используются однотипные синтаксические конструкции	
количество	%	количество	%
3	21 %	11	79 %
Р5			

Фактические ошибки отсутствуют		Допущена одна фактическая ошибка	
4	29 %	10	71 %

Анализ результатов:

1. Большинство учащихся справились с заданиями:

у 100 процентов темп чтения соответствовал коммуникативной задаче;

у 99 процентов интонация соответствовала пунктуационному оформлению текста;

64 процента справились с пересказом;

79 процентов участников учли речевую ситуацию в монологе и диалоге; у 88 процентов получены ответы на вопросы диалога

2. Результаты собеседования по русскому языку очертили круг проблем, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку:

35 процент участников неуместно включили высказывание в текст;

100 % участников допустили искажения слова при чтении текста

3. Особого внимания заслуживает развитие устной речи учащихся: речь 79 процентов участников отличается бедностью и/или неточностью словаря, часто в речи используются однотипные синтаксические конструкции.

Выводы:

1. Уровень организации проведения итогового устного собеседования по русскому языку в 9 классе высокий.

2. Уровень результатов устного собеседования по русскому языку в 9 классе удовлетворительный.

Рекомендации:

1. Учителю русского языка и литературы вести коррекционную работу по выявленным в ходе устного собеседования пробелам в знаниях и умениях учащихся 8 и 9 классов.

2. Классным руководителям 8 и 9 классов довести до сведения родителей (законных представителей) результаты устного собеседования по русскому языку.

Заместитель директора по УВР  С.А. Скворцова

Рассмотрено на педсовете № 7 от 15.02.2024г.