

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Харловская средняя общеобразовательная школа»
Краснощёковского района Алтайского края

Принят :
на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от 24.08.2023

Согласован:
на заседании
Совета школы
протокол
№ 1 _от 25.08.2023

Утверждаю:
директор школы
_____ А.М.
Домненко
Приказ № _____
от 25.08.2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

адаптированной основной общеобразовательной программы начального
общего образования обучающихся с задержкой психического развития
МКОУ «Харловская СОШ» (вариант 7.2.) на основе ФАОП

на 2023-2024 учебный год

с.Харлово
2023

1. Пояснительная записка

Настоящий учебный план является приложением к адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.) МКОУ «Харловская СОШ», разработанной на основе ФАОП ОВЗ, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1023 от 24 ноября 2022 года.

Учебный план в АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены [Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями](#).

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Выбор модуля ОРКСЭ осуществлен согласно заявлениям родителей. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения, отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР: формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования; формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. На первом и втором годах обучения эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано:

-на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

-на введение учебных курсов для пропедевтического освоения отдельных учебных предметов – иностранный язык во втором классе.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществлено, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и ИПРА. Коррекционно-развивающие курсы проводятся в индивидуальной и групповой форме.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка не более 10 часов, из них не менее 5 часов отводится на проведение коррекционных занятий ([пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований](#)).

В настоящий учебный план включен общий учебный план и индивидуальные учебные планы обучающихся. Все индивидуальные учебные планы согласованы с родителями (законными представителями).

Продолжительность учебного года составляет 34 недели, в первом и первом классе - 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся на первом году обучения устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий на первом году обучения используется "ступенчатый" режим обучения: в первом полугодии (в сентябре-октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый).

Все предметы обязательной части учебного плана, кроме ОРКСЭ, оцениваются. Формы промежуточной аттестации: четвертная (1 четверть, 2 четверть, 3 четверть, 4 четверть), годовая аттестация. Четвертная промежуточная аттестация - оценка качества усвоения обучающимися содержания учебного предмета по итогам четверти на основании текущего контроля. Годовая промежуточная аттестация - оценка качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год на основании четвертной промежуточной аттестации.

Обучение в 1 классе является безотметочным. Промежуточная аттестация обязательна для всех обучающихся 2-4 классов

Промежуточная четвертная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти, годовая - на момент окончания учебного года на последней неделе учебного периода.

Сроки промежуточной аттестации (последняя неделя четверти):

1 четверть- с 23.10.2023.по 27.10.2023.;

2 четверть- с 25.12.2023 по 29.12.2023;

3 четверть- с 18.03.2024 по 22.03.2024.;

4 четверть- с 20.05.2024. по 24.05.2024.

Учебный план АООП начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития вариант 7. 2 на 2023-2024 учебный год МКОУ «Харловская СОШ»

Пятидневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы	Классы/кол-во часов					всего
		1доп.	I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>							
Филология	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное Чтение*	4	4	4	4	3	19
Иностранный язык (немецкий, английский)	Иностранный язык (немецкий, английский)	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	--	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Адаптивная физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
ИТОГО		21	21	21	21	21	105
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	2	2	2	6
Добавление часов на предмет:							
Иностранный язык				2	1	1	4
Русский язык					1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	21	23	23	23	111
Коррекционно-развивающие занятия:							
«Коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные)»		1	1	1	1	1	5
«Логопедические занятия»		1	1	1	1	1	5
Корекционно-развивающий курс по предмету		1	1	1	1	1	5
<i>направления внеурочной деятельности</i>		3	3	3	3	3	15

