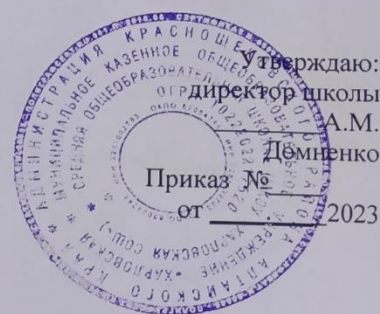


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Харловская средняя общеобразовательная школа»
Краснощёковского района Алтайского края

Принят :
на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от 24.08.2023

Согласован:
на заседании
Совета школы
протокол *Колоткина ОА.*
№ 1 от 25.08.2023



Учебный план
АДАптированной основной
ОбЩЕОбРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ОбРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЛЁГКОЙ
УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)
ВАРИАНТ 1
2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

с.Харлово
2023

Пояснительная записка

Учебный план на 2023-2024 учебный год разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ФГОС МКОУ «Харловская СОШ »;

- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года .– №254 «О федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- приказа Министерства просвещения РФ от 28 марта 2021 г. № 115 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- Санитарные правила и нормы СанПиН, 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативные требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (Гигиенические нормативы);

- Санитарные правила СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. № 28 (Санитарно-эпидемиологические требования);

- Устава МКОУ «Харловская СОШ».

Настоящий учебный план является приложением к АООП обучающихся с умственной отсталостью на 2023-2024 учебный год, входящие в его состав индивидуальные планы являются частями адаптированных образовательных программ обучающихся с умственной отсталостью на 2023-2024 учебный год.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет, учебный план представлен в 2-х вариантах:

1-4 классы, 5-9 классы- отдельные сетки планов.

В учебном плане представлены: шесть (1-4 кл.) и семь (5-бкл.) предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит коррекционно-развивающая область

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: язык и речевая практика, математика, естествознание, человек и общество, искусство, физическая культура, технология.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Планируемая продолжительность (в год, неделю) изучения каждого предмета определена в основном примерными рабочими программами, входящими в Методические рекомендации к учебникам. В случае отсутствия учебников и методических рекомендаций количество часов определяется в соответствии с авторскими программами, входящими в сборники программ по предметам и соотнесено с учебным планом из Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), годовым учебным графиком школы на 2023 -2024 учебный год.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (логопедическими и психокоррекционными) , и ритмикой (1-4 классы)проводимых в группах или индивидуально. Ритмика предусмотрена как курс в составе коррекционно –развивающей области. Коррекционно- развивающие занятия проводятся во внеурочное время и не входят в предельно допустимую недельную нагрузку. Основные направления работы связаны с развитием эмоционально-личностной и познавательной сферы учащихся.

Количество коррекционно-развивающих курсов –до 6 , исходя из возможностей каждой школы и по согласованию с родителями. Выбор коррекционных курсов и их количественное соотношение самостоятельно определяется организацией, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), на основании рекомендаций ПМПК и ИПР инвалида. Количество реализуемых курсов согласовано с родителями (законными представителями) обучающихся.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- коррекционно-развивающее;
- нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- социальное.

Обучение организуется по пятидневной учебной неделе. Режим обучения-инклюзивно в общеобразовательных классах; индивидуально на дому(при предоставлении справки ВК). . Форма обучения- очная.

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый). Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – более 8 недель. Продолжительность урока составляет 40 минут. Для обучающихся на дому продолжительность урока может быть сокращена в зависимости от их самочувствия.

. Обучение проходит в одну (первую) смену. Продолжительность учебного года в подготовительном и 1 классе составляет 33 учебные недели, далее-35 учебных недель. В середине 3-й четверти (в феврале) для 1 класса предусмотрены дополнительные каникулы.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных

предметов, разрабатываются с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – четвертная и годовая промежуточная аттестация. Промежуточная четвертная аттестация проводится на основе результатов накопленных текущих оценок с учётом результатов выполнения предметных проверочных и контрольных работ. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций и представляет собой их средний результат.

Сроки промежуточной аттестации (последняя неделя четверти):

1 четверть- с 24.10.2022.по 28.10.2022.;

2 четверть- с 23.12.2022. по 28.12.2022.;

3 четверть- с 17.03.2023 по 23.03.2023.;

4 четверть- с 25.05.2023. по 31.05.2023

**Учебный план к адаптированной основной общеобразовательной программе
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) МКОУ «Харловская СОШ» (ФГОС уо, вариант 1)**

Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
1. Язык и рече- вая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика			1	1	1	3
3. Естествозна- ние	3.1.Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2.Биология	-		2	2	2	6

	3.3. География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	Мир истории Основы социальной жизни История отечества	- 2 -	2 2 -	- 2 2	- 2 2	- 2 2	2 8 6
5. Искусство	Изобразительное искусство Музыка	2 1	- -	- -	- -	- -	2 1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	29	29	147
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	1	1	1	7
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	32	33	33	157
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	6	6	30
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20
Всего к финансированию		39	40	42	43	43	207

Индивидуальный учебный план к адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). 6 класс.
(Гуляева Варвара Ивановна)

Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): 6 класс						
Надомное обучение						
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		очно	индивидуально			
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение (Литературное чтение)	2,5 2	1,5 2			
2. Математика	Математика Информатика	2	2			
3. Естествознание	3.1.Природоведение 3.2.Биология	0,5	1,5			

	3.3. География	0,5	1,5
4. Человек и общество	Мир истории Основы социальной жизни	0,5 0,25	1,50 1,75
5. Искусство	Изобразительное искусство Музыка		- -
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	0,25	1,75
7. Технологии	7.1. Профильный труд	1,5	4,5
Итого			28
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)			6
Внеурочная деятельность:			4
Всего к финансированию		10	

